*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2019-2022**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Służby specjalne w Polsce |
| Kod przedmiotu\* | BW63 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok/ V semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Arkadiusz Machniak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Arkadiusz Machniak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu działalności służb specjalnych oraz ich umiejscowienia w systemie bezpieczeństwa państwa |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozumienie pojęcia służby specjalne z uwzględnieniem na rozdział formacji wywiadu i kontrwywiadu. |
| C2 | Rozumienie pojęcia służby specjalne z uwzględnieniem na rozdział formacji wywiadu i kontrwywiadu, ich historii oraz aktualnego uplasowania w systemie organów. |
| C3 | Zna historie służb specjalnych oraz aktualne uplasowanie ich w systemie organów |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych. | K\_W09 |
| EK\_02 | Potrafi wyjaśniać i porządkować relacje zachodzące miedzy procesami, podmiotami, strukturami oraz procesami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe. | K\_W10 |
| EK\_03 | Zna podstawowe zasady ochrony i utrzymania bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów. | K\_U15 |
| EK\_04 | Zna podstawowe zasady ochrony i utrzymania i nadzorowania służb ochrony. | K\_U07 |
| EK\_05 | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, politycznym i zawodowym na poziomie lokalnym i regionalnym, w tym w specjalistycznych służbach, inspekcjach i strażach. | K\_K01 |
| EK-06 | bierze odpowiedzialność za powierzone zadania współdziałając w grupie, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach prowadzących działalność na rzecz bezpieczeństwa. | K\_K08 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

brak

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Treści merytoryczne |
| Omówienie przedmiotu, celu kształcenia, literatury oraz wymagań formalnych. Przedstawienie podstawowych pojęć związanych ze służbami specjalnymi z uwzględnieniem na wywiad i kontrwywiad. Służby specjalne do XX wieku - zarys historyczny. |
| Służby specjalne w XX wieku – wybrane modele działania na przykładzie USA, Wielkiej Brytanii, Niemiec, Izraela i ZSRR/Rosji. |
| Służby ofensywy oraz defensywy II Rzeczypospolitej i ich umiejscowienie w administracji bezpieczeństwa państwa. |
| Polski wywiad i kontrwywiad w trakcie II wojny światowej jako element struktur bezpieczeństwa podziemnego państwa polskiego. |
| Cywilne organy bezpieczeństwa publicznego w Polsce w latach 1944 – 1989 w systemie politycznym Polski komunistycznej. |
| Wywiad i kontrwywiad wojskowy w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego PRL. |
| Polskie służby specjalne powstałe po transformacji ustrojowej w latach 1989-1990 : Urząd Ochrony Państwa/ Wojskowe Służby Informacyjne. Struktura organizacyjna, metodyka pracy operacyjnej i śledczej, pragmatyka służbowa. |
| Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencja Wywiadu, Służba Wywiadu Wojskowego, Służba Kontrwywiadu Wojskowego – struktura, zadania i uprawnienia w zakresie neutralizowania zagrożeń godzących w porządek konstytucyjny państwa. |
| Gra dydaktyczna - prowadzenie symulowanej procedury na podstawie materiałów źródłowych |
| Kolokwium zaliczeniowe. |

3.4 Metody dydaktyczne

Rozmowa nauczająca, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Kolokwium zaliczeniowe | Konw. |
| EK\_ 02 | Kolokwium zaliczeniowe | Konw. |
| EK\_ 03 | Kolokwium zaliczeniowe | Konw. |
| EK\_ 04 | Kolokwium zaliczeniowe | Konw. |
| EK\_ 05 | Obserwacja postawy i prezentowanego stanowiska | Konw. |
| EK\_ 06 | Obserwacja postawy i prezentowanego stanowiska | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną  Zaliczenie pisemne |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Laskowski D., Polskie służby specjalne, Poznań 2017.  Misiuk A., Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce: zarys dziejów, instytucji i służb w latach 1764-1990, Warszawa 2015.  Zalewski S., Kontrola służb specjalnych w Polsce, Warszawa 2021.  Zięba A, Siemiatkowski Z., Służby specjalne we współczesnym państwie, Warszawa 2016.  Żebrowski A., Kosielińska – Grabowska U., Bezpieczeństwo Państwa.  Służby Specjalne. Działania niekonwencjonalne, Kraków 2020. |
| Literatura uzupełniająca:  Baraniuk K., Działalność służb wywiadowczych Federacji Rosyjskiej w świetle raportów służb specjalnych wybranych, Toruń 2017.  Małecki G.,Maziewski Ł.,W cieniu. Kulisy wywiadu III RP, Warszawa 2021.  Ponikiewski J., Mentalizm. Perswazja służb specjalnych w życiu codziennym i biznesie, Gliwice 2021.  Wręga A., Piński J., Pietrzak L., Służby specjalne 1,Warszawa 2015. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)